

БОЛТУНЬЯ

Слова А. БАРТО

С. ПРОКОФЬЕВ

Умеренно

Э - то Вов - ка вы - ду - мал, что бол - тунь - я Ли - да, мол... А бол - тать - то

p

This system contains the first line of the song. It features a vocal line with lyrics and a piano accompaniment. The tempo is marked 'Умеренно' (Moderato). The piano part begins with a piano (*p*) dynamic.

мне ког - да? Мне бол - тать - то не - ког - да. Драм - кру - жок, кру - жок по фо - то,

meno rit. **Быстро**

p

This system contains the second line of the song. The tempo changes from 'Умеренно' to 'Быстро' (Allegro) with the marking '*meno rit.*'. The piano part includes a piano (*p*) dynamic.

хор - кру - жок - мне петь о - хо - та! За кру - жок по ри - со - вань - ю то - же все го - ло - со - ва - ли...

mf *dim.* *p*

This system contains the third line of the song. The piano part features dynamics of mezzo-forte (*mf*), decrescendo (*dim.*), and piano (*p*).

А Марь - я Мар - ков - на ска - за - ла, ко - гда я шла вче - ра из за - ла:

mf

This system contains the fourth line of the song. The piano part begins with a mezzo-forte (*mf*) dynamic.

"Драм-кру-жок, кру-жок по фо-то— э - то слиш-ком мно-го что - то. Вы - би - рай се - бе, дру-жок, о

дин ка - кой - ни - будь кру-жок". Ну, я вы-бра-ла по фо-то, но е - ще мне петь о - хо - та.

1. *ad libitum poco a poco accelerando*

За кру-жок по ри - со - вань - ю то - же все го - ло - со - ва - ли! Ну, я

2.

вы-бра-ла по фо - то, но мне е - ще и петь о - хо - та, и за кру -

rit.

dolce Умеренно

-жок по ри-со-вань - ю то-же все го-ло-со - ва-ли. А что бол-тунь-я Ли-да, мол,

poco rit.

э - то Вов-ка вы-ду-мал. А бол-тать-то мне ког-да? Мне бол-тать-то не - ког - да.

А у нас учитель строгий.
 Он сегодня на уроке
 Объяснял насчет Японии.
 Вы спросите, кто не понял?"
 Она спросила: "Как считается,
 что малайцы есть китайцы?"
 Она спросила об Японии:
 "Это там родились пони?"
 А у нас учитель строгий.
 Он сегодня на уроке
 Объяснял насчет Японии.
 Вы спросите, кто не понял?"
 Потом учитель говорил,
 что был китайский мандарин.
 Она учителя спросила:
 "А есть японские апельсины?"

А что болтунья Лида, мол,
 Это Вовка выдумал.
 А болтать-то мне когда?
 Мне болтать-то некогда.
 Я теперь до старости
 В нашем классе староста.
 До чего мне хочется
 Стать, ребята, летчицей!
 Поднимусь на стратостате.
 Что такое это, кстати?
 Может, это стратостат,
 Когда старосты летят?
 Поднимусь на стратостате.
 Что такое это, кстати?

Это Вовка выдумал,
 Что болтунья Лида, мол.
 А болтать-то мне когда?
 Мне болтать-то некогда.
 У меня еще нагрузки:
 По-немецки и по-русски;
 Нам задание дано —
 Чтение и грамматика.
 Я сижу, гляжу в окно
 И вдруг там вижу мальчика.
 Он говорит: "Иди сюда,
 Я тебе ириску дам".
 А что болтунья Лида, мол,
 Это Вовка выдумал.
 А болтать-то мне когда?
 Мне болтать-то некогда.