

# Сорву я розу

## Joli rosier

Обработка Б. Тобиса  
Русский текст Л. Дымовой

С движением

1

Сорву я  
A ma main

ро - зу и вста - ну в круг. Со - рву я ро - зу и вста - ну  
droi - te ya t'un ro - sier, a ma main droi - te ya t'un ro.

5

в круг. Зо - ву на та - нец сво - их по - друг. Зо - ву на  
*sier qui por - te ro - se au mois de mai, qui por - te*

ta - нец сво - их по - друг.  
*ro - se au mois de mai.*

10

<p>Сорвут я розу          И встану в круг.          Сорвут я розу          И встану в круг.          Зову на танец          Своих подруг.          Зову на танец          Своих подруг.</p>	<p>На платье розу          Я приколю.          На платье розу          Я приколю,          А вы узнайте,          Кого люблю.          А вы узнайте,          Кого люблю.</p>
---	---

A la main droite y a t'un rosier  
 Qui porte rose au mois de mai.  
 Entrez en danse, joli rosier,  
 Sortant d'la danse vous embrass'rez  
 Cell' de la danse que vous voudrez.

**Вступление.** Дети встают в круг. В центре круга — корзинка с цветами.

**Первый куплет.** Идут по кругу, взявшись за руки, и поют.

**Такты 1—5.** Пять девочек отделяются из общего круга и идут к корзинке, «собирая цветы».

**Такты 5—10.** Образуют внутренний круг и двигаются против часовой стрелки вокруг корзинки.

**Второй куплет.**

**Такты 1—5.** Повернувшись лицом в круг, дети поочередно выставляют то правую, то левую ногу, слегка приседая. Пять девочек, взяв из корзинки по цветку, возвращаются в общий круг.

**Такты 5—10.** Подойдя к любимым подружкам, девочки дарят им свои цветы и в такт музыке кружатся на месте. Остальные дети хлопают в ладоши.